

היישיבה המאתית שבעים ושתיים (רעב)

ביום כ"ז בניסן התשס"ג (28 באפריל 2003) בשעה 00:15, בבית האקדמיה בירושלים.

הנוכחים: החברים אריאן אבנर, אילין אלדר, יהושע בלאו, משה בר-אשר (יו"ר), אברהם יבין, יוסף יהלום, שמא יהודה פרידמן, מנחם צבי קדרי, מנחם קיסטר; החברים-היוועצים שלומית אליזור, יהונתן ברויאר, דוד טלשר, חיים א' חhn, שלמה נאה, יוסף עופר; המנהל הכללי נתן אפרתי; עוזבי המזכירות המדעית אורלי אלבק, איילת בצלאל, ברק דן, רונית גריש, צביה זמיר; מרצים אורחים: פרופ' יוסף טגlicht וד"ר מיכאל ריזיק.

סדר היום: א. כתיבה בתיבה אחת או בשתי תיבות – הרצאות והמשך הדיון

ב. נתיתת הרכבים של קצחה

ג. מילים בשימוש כללי

א. כתיבה בתיבה אחת או בשתי תיבות – הרצאות והמשך הדיון

מ' בר-אשר: אני מוכבד לפתוח את היישיבה. שלושה חברים התגלו על היעדרותם היום מלחמת מלחלה. בסוף ישבה רסט המחלנו לעסוק בשאלת סבוכה של כתיבת מילים המורכבות מבסיסים שונים – בתיבה אחת או בשתי תיבות מוקפות. הא' בזחיהם יצא שלפני שניכנס לעובי הקורה בעברית, נשמע סקירה על הביעה ועל שברה בשפות אחרות. קיבלתי את הצעתו, ואני מודה לפרופ' יוסף טגlicht ולד"ר מיכאל ריזיק שהסכימו להשמיענו סקירה על סוגיות המיללים המורכבות באנגלית וברוסית. נשמע תחילת הרצאתו של פרופ' יוסף טגlicht על אנגלית.

י' טגlicht: אחרי שהסכמתי לדבר על כתיבת הצירופים באנגלית, עינתי בכמה ספרי עזר כדי לברור מה נאמר בהם על מקפים. באחד הספרים האלה מצאתי זהזהה חמורה בזהה הלשון: "אם תתייחס למקרים ברצינות, תיטרף עלייך דעתך" (במקור: "If you take seriously: " אם תתייחס למקפים ברצינות, תיטרף עלייך דעתך") (hyphens seriously, you will surely go mad" לשים נפשי בכפי, ולבוא לדבר על מקפים ברצינות).

כידוע אין שלטון יחיד בשפה האנגלית. זה נכון לא רק לכל מי שמדפיס אנגלית ברחבי העולם, אלא גם בתחום כל הארץ פנימה. לא האנגלית האמריקאית, לא האנגלית

הבריטית ולא האנגלית של כל ארץ אחרת עשויה מקשה אחת. לכל מיל' השיטה שלו. ואולם אפשר לקבוע דברים מסוימים באופן כללי:
א. במאה השנים האחרונות, ובמיוחד בחמשים השנים האחרונות, השימוש במקפים פחת.

ב. האנגלית האמריקאית משמשת במקפים פחות מהבריטית.
ג. הטיוכו שצירוף כלשהו יכתוב רצוף, היינו בלי מקף ובלוי וווח בין הרכיבים, רב יותר ככל שהצירוף ישן יותר, מופר יותר וקצר יותר.

ד. כל זה אינו תקף במידה שווה לכל הצירופים, וצריך להבדיל בין תבניות שונות. لكن בחרותי כמה תבניות – שתי התבניות של שמות עצם, ארבע התבניות של שמות תואר ורשימה מעורבתת אחת הכוללת מילים בעלות קידומות שונות – ואכבע על המאפיין את התבניות האלה. את הדוגמאות אספתי שני מילונים, שניהם חדשים למדרי – משנת 1998. הראשון, *Random House Webster's Unabridged Dictionary*, השני, *The New Oxford Dictionary of English*, אמרור ליצג את האנגלית האמריקאית; השני, אמרול צרך להציג שזה יציג מוגבל, ככלומר הם אינם מייצגים את כל מה שנכתב בריטניה ובארצות הברית.

התבנית הראשונה: צירוף של שני שמות עצם. כאן הטיוכו למצוא מקף הוא קטן מאד, והבחירה היא בין כתיבה ברצף לכתיבה ברוחה. למשל: ,fishnet ,airmail ,paperclip ,fish knife ,air rifle ,paperweight . כמוון לא תמיד האמריקאית והבריטית מסכימות זו עם זו, למשל בארה"ב *fishpond* אבל *knife* להציג שזה יציג מוגבל, .paperknife ,fish pond ,knife

התבנית השנייה של שמות עצם: צירוף של פועל ומילית. כאן אין כתיבה ברוחה: ,takeover ,pickup ,lookout ,getaway ,come-on ,smash-up ,get-out . באנגלית האמריקאית בולט המוערך המואץ כתיבה ברצף או כתיבה ברצף, למשל *knockdown* ,cutoff ,breakup ,breakup באנגלית לעומת *knock-down* ,cut-off .

התבניות הבאות הן של שמות תואר. התבנית השלישייה: צירוף שם עצם ושם תואר, והיא נחלקת לשתי קבוצות לפי התפקיד הסמנטי של שם העצם: בקבוצה הראשונה שם העצם מציין את התחום אליו מתייחס הצירוף, ובדוגמאות נמצוא כתיבה ברצף או כתיבה במקף, למשל *seasick* ,airtight ,camera-ready ,color-blind . כתיבת *seasick* מזה ו-*airtight* מ-*camera-ready* מ-*color-blind* מזה. בקבוצה השנייה שם העצם מציין את הקצתה המוסמנת על ידי שם תואר. בארה"ב נוהג המקף, אבל הצלחתו לגלוות מדוע באלה ולא בבריטית נוהג המקף, אבל חלק מן הצירופים – ולא הצלחתו לגלוות מדוע באלה ולא באחרים – דרך הכתיבה משתנה לפי התפקיד התחריבי של הצירוף: אם הוא משלים של גרעין הנושא, הכתיבה ברוחה, ואם הוא לוואי, הכתיבה במקף: *The explanation* .

We want a crystal-clear explanation should be crystal clear גם בתבנית הרביעית, well ובינוי סביר, *well-built* , *well-adjusted* , *well* , נשמרת באנגלית הבריטית הבדיקה בכתיבה בין הצירוף כמשלים של גרעין הנושא לצירוף כלואו. במשלים הכתיבה ברוחה: *The diet should be well balanced* ; בלוואי – במיל', כמו בארה"ב אמריקאית: *You need a well-balanced diet* .

הבחנית החמישית: צירוף שם תואר ושם עצם, כגון *wide*-, *long-life*, *high-grade*, *red*-, *narrow-minded* angle. בתבנית הששית נוספה לשם העצם הסיומת *-ed*, כגון *good-natured*, *headed*. בשתי התבניות אופיינית הכתיבת במקף הן בבריטית הן בארה"ת.

בחבנית האחוריונה צירופים הפותחים בקיימות, כמו *pro*-, *de*-, *anti*-, *re*-, גם כאן אפשר למצוות הסכומות מסויימות בדריכי הכתיבת: כשהבטים נפתח באות גודלה, המקף חוכה. למשל: *de-Christianize*, *pro-European*, *anti-American*; *de*-*Millions* בעלות משמעות שונה הפותחות *re*-, היכתב האחת במקף כדי להבחן בינהן, למשל *recover* 'להחלים', *'להתארוש'*, לעומת *re-cover* 'לכסות מחדש'; מקף יכול לשמש למניעת רצף תנועות זהות, למשל *co-op*, *anti-imperialist*, *co-emphasize*, *de-emphasize*, אבל בכמה צירופים הפסיקו להשתמש במקף: *coordinate*, *cooperate*, *re-emptive* במקפיהם חזקה יותר אצל האמריקאים. כך גם *re-emphasize* רצף תנועות זהות, כגון *re-emphasize*, *pre-emptive*, *re-emptive* במיילון הבריטי, וגם *reprint*, *neorealism*, *cobelligerent*, *antiracism* במיילון האנגלים, וגם *pre-print*, *neo-realism*, *co-belligerent*, *anti-racism* במיילון האנגלים בבריטי.

הגענו לסוף הסקירה הקצרה. אפשר לסכם ולומר שמצאנו צירוף לא מפתיע של חוק ואיסדר, כאילו האנשים אומרים: שיטיות פה ושם עד גבול מסוים – ניחא, אבל שיטיות בכלל – חס וחיללה.

מ' בר-אשר: אני מודה מאוד לפרוֹפ' טגליקט גם על תוכן הדברים וגם על דרך אמרתם.
האם יש שאלות?

א' אלדר: נורמטיביסטים אנגלים מתיחסים לנושא המקף וקובעים בו כלליים?

י' טגליקט: לא הסתכלתי בספרי לימוד. בכל בית דפוס וכל מוציא לאור המכבדים את עצמן יש style-book – ספר הדריכה לכותב. אבל ספרים אלה בדרך כלל קצרים וככליים למדדי, ובמובן אין מסכימים בהכרח זה עם זה.

מ' בר-אשר: נאמר לי בספר ההדריכה שהוציאה אוניברסיטה שיקAGO נחשב לאורים ותומים של עורך הלשון.

י' טגליקט: לא בדקתי בו, אבל סביר להניח שהמיילון האמריקאי שהשתמשתי בו אינו סותר את מה שנאמר בספר ההדריכה הזה.

מ' בר-אשר: תודה ובה. נעבור לסקירתו של ד"ר מיכאל ריז'יק, עובד המיילון ההיסטורי, על המוציא ברוסית.

מ' ריז'יק: התבקשתי לדבר על הרוסית אף שעלי' להודות כי אני מומחה לרוסית.

כשם שروسיה שונה מאנגליה ומרצות הברית, כך שונה הרוסית מן האנגלית: בروسית יש כללים מוחיימים גם לזרק כתיבתן של המילים המוכבות, אם כי בחלק מהמקרים גם ברוסית נמצא רשיונות שרירותיות המבוססת על מסורת הכתיבה. הדברים מצויים בספר הדקדוק, והסבירה שאtan לכט מתבססת על "הדקודק הרוסי" (Grammatika Russkogo Jazyka) של דיטמאר ווונטל, שלאורו צרכים לכל כתבי הוצאה לאור ברוסיה.

הנטיות הכלליות הן אלה:

א. אם הרכיב הראשן בצירוף הוא מילה עצמאית ברוסית, גודל הסכוי שהרכבים יופרדו במקף, כגון המכונות *dinamo-mashina*, motor-generator ויחידות המידה gram-atom ; kilogram-chas, gramm-atom אם הרכיב אינו מילה עצמאית, בדרך כלל חיכת המילה המורכבת ברצף. כך למשל בצירופים הפותחים בקדומות *termogidrodinamika*, *biostantsija*, *agrotexnika*.

יש לציין שארוך המילה אינו משפייע על דרך הכתיבה – במקף או ברצף.

כמובן אפשר למצוא חירגים לכך ולכאן, כמו שמות תנועות פוליטיות וחברהן, המופרדים במקף אף שאין לרכיב הראשן קיום עצמאי – *anarko-sindikalizm*, *sotsial-revoliutsioner*, *vitse-admiral*, *unter-ofitser*, *unter-ofitser* – וכן קידומות נדריות, כגון *kazus belli* מילטינית, *kontoloro* מלטינית, *blek end uajt* מאנגלית, *nizko* נמוך, *nizkotemperurnyj* עמוק, *glubokovodnyj* عمוק. למשל *gluboko*. כאמור אלה

משמעות מסוימת כתיבה רבת שנים עוד מן המאה התשע-עשרה.

ב. אם רכיבי המילה המורכבת שווי-ערך מבחינות הדקדוק, למשל אלה שני שמות תואר שאפשר לחברם במילת חיבור, דוגמת וֵיְהו' החיבור בעברית, הרכיבים יופרדו במקף. כך גם שמות תואר הגדיר במילת חיבור agitatsionno-propagandistskij zolotisto-krasnyj *jugo*-*zapadnyj* או *jorkskij*או *remont* *vagonov*.

אם הרכיבים שונים, למשל צירוף של שם עצם ושם תואר או של שם עצם וגניטיב המגדיר אותו, בדרך כלל חיכת המילה ברצף, למשל *zheleznodorozhnyj*, *zheleznaja* מס' מסילת ברזל, או *doroga* מסילת ברזל, או *vagon* – הגזoor מצירוף *vagonov* ו-*remont* תיקון קרונות.

א' אבגר: התרשםתי שרוב הדוגמאות שהובאו בסיקירות – גם באנגלית וגם ברוסית – הן של צירופי מילים אנגליות או רוסיות מקוריות. ועדת הדקדוק התבהטה בעיקר בכתיבת צירופים שמקורם בלועזית. האם יש ייחוד בדרך כתיבתם של צירופי מילים שאולות ברוסית ובאנגלית?

מי ריז'יק: חלק גדול מהצירופים שהבאתי מרכיבים ממילים שאולות כדי שהקהל היושב כאן ואין דובר רוסית יוכל להבין בנקל. לא ראיתי כללים המיוחדים לצירופים האלה.

י' טגלייכט: באנגלית בחלק גדול מהצירופים בעלי הקידומות יש רכיב זר. נראה לי שכאשר הקידומת יוונית או לטינית והמשך הצירוף אנגלי, יש נטייה כלשוני לנתחוב במקף, כמו pro-life או pro-choice. גם הכתיבה בשפת המקור היא גורם משפיע, למשל de facto או de jure נכתבים בשתי תיבות.

מ' בר-אשר: אני מודה מאוד לשני המרצים. לאחר שלמדנו מהגעשה במחוזות נכר, נחזרו לצירופים העבריים.

א' אלבק: אזכיר לכם בקווים כלליים את הדברים שפתחנו בהם בפעם הקודמת. חילקו את הצירופים לשולש קבוצות: הקבוצה הפשטota היא של צירופי כלליים, כולל צירופים בעלי רכיב לועזי ורכיב עברי. כאן ועדת הדקוק ממליצה להפריד את הרכיבים במקף, למעט בצירופים שהשתרשו, דוגמת אנטישמי, מירוגול.

בקבוצה השנייה צירופים שכל רכיביהם עבריים, והראיתי שבמאנגר המונחים של האקדמיה חסר עקבות מרשים, למשל תתרמי או תתרמי מדר-גובה או מדורגה. דרך הכתיבה אינה הבעיה היחידה, ונובעות منها שאלות אחרות, כגון צורת הרבים. הדוגמאות היא צורת הרבים של מדוזיות / מדוזיות: מדוזיות או שם מדוזיות. בקבוצת הצירופים הזאת לא גיבשה ועדת הדקוק המליצה, אבל הסתמנה נטייה להפרדה במקף.

הקבוצה השלישית – הבעייתית מכולן – היא של צירופים שכל רכיביהם לועזים. גם כאן מגלת מאנגר המונחים חסר עקבות בולט. בתחילת הנגנו במצוירות המדעית לנתחוב את הצירוף לפי כתיבתו המקורי – אם בשתי תיבות או בתיבה אחת. ההצעה הזאת לא התקבלה בוועדת הדקוק. כן נדחתה ההצעה להשאיר את ההחלטה בידי כל ועדת. בסופו של דבר החליטה ועדת הדקוק להמליץ על הפרדה במקפים, להוציא מקרים של מסורת כתיבה מסוישת. אולם אז עלו בעיות נוספות: האם כל רכיב יופרד במקף? מהו רכיב? מה דינם של צירופים מרובי רכיבים? נשמה מאד אם הדיון היום יניב החלטות מעשיות, בייחוד בקבוצת הצירופים הזאת.

מ' בר-אשר: אסכם ואומר שכפי שאני מבין את הדברים, המגמה בכל קבוצות המילים המורכבות היא להפריד את רכיביהן ככל הניצן.

י' בלאו: לזרעי הגעתו למסקנה שיקשה עליינו מאוד לגבות כלליים בנושא זהה. עצהו היא להניח לדברים ולהשאים לשיקול דעתו של כל כתוב. גם בחלק ניכר מן הסוגיות בפסקוק לא קבענו כלליים מוחלטים, והשארנו לכותב שיקול דעת נרחב. מדוע לא נעשה כן אף עתה?

מ' בר-אשר: ומה יעשה במצוירות המדעית כscalar ועדת מחלוקת על כתיבה שונה, לעיתים של אותו הצירוף עצמו?

י' בלאו: שמענו שלכל הוצאה ספרים המכבדת את עצמה יש כלליים משלה. יכולה גם

המציאות המדעית קבוע כללים פנימיים למארג המונחים ולפרסומיה, אבל לא יהיו אלה כללים מהיבטים מוחון לאקדמיה.

מ' בר-אשר: יתרונם של עובדי המצוירות המדעית שהם נדרשים לשאלות האלה דבר יום ביום. בטוחני שם העיר להם המליה את ההחלטה בעניין, הם יטיבו לנוכח כללים.

ח' כהן: אני תומך בכל לב בהצעה שליליאת האקדמיה המשוק יהה מדין ומקביעה כללים בנושא זהה, והמצוירות המדעית תגבש הנחיות פנימיות – כהוצאה ספרים.

מ' בר-אשר: גם במקרה כזה שהכללים הם בגדר המלצה או עצה בלבד, יכול שציבורו גדול ינהה אחרים.

ח' כהן: ציבור גדול יכול לנחות גם אחר הנחיות של הוצאה הספרים "מאגנס", למשל.

אי' אבנר: להצעתו של האדר' בלאו יש כל המעדות, מלבד חיסרון אחד: איןנו יכולים לפטרו את עצמנו מן האחירות לצורנן ולנטיתנן של מילימ עבריות. אנחנו יכולים למשוך יינו מן העיסוק בכתיותם של צירופים שכלי וכביביהם לועזים; את דרך כתיותם אפשר להשאיר לשכלים הישר של הכותבים. אבל שאלת מדוזיות וצורת הריבוי שלו וובצת לפתחנו. עם זאת יתכן שלא יוכל לקבוע כלל, ושלא יהיה מנוס מהחלטה פרטנית על דרך כתיבתו של כל צירוף וצירוף. אשר לצירופי הכלאים – צירופים שרכיביהם עבריים ולועזים גם יחד – אני תומך בהמלצת ועדת הדיקוק להפרידם במקף, אלא אם כן אלה צירופים שכתיותם בתיבה אחת מושחתת מאוד.

י' בלאו: את רוב המקרים אפשר להשאיר להחלטת המצוירות המדעית ולשיקול דעתם של הכותבים. הדברים אמרו גם בשאלת צורת הربים של שמות הפותחים ברכיב מד. יחלטו הכותבים לעצם אם לכתוב מדילח או מדילחים.

אי' אלדר: גם אם יוחלט לקבל את הצעתו של האדר' בלאו, אני מציע שלפחות קטגוריה אחת לא תישאר לשיקול דעתם של כותבים ועורכים, ונקבע שתהליכיות חופרנה חמץ במkap. המלצה מעין זו כבר עולה מכללי הפסיכ של האקדמיה; בכלל המקף אנו קוראים: "ראוי לסמן מקף אחרי חhilיות ולפנί סופיות. למשל: ביזלאומי, דושיח, האיד-אמון, מוליכות-על". ההחלטה הזאת נוגעת למורפולוגיה העברית, היא ברורה ופושטה שכן מרבית המילים חדשות ואין לייחס להן מסורת כתיבה מושחתת. למעשה אין מדובר בהחלטה חדשה, אלא בקיים החלטה שכבר מוכבלת על האקדמיה.

י' עופר: הרעיון שלא לחוקק בעניין הנדון חוקים קשיחים נראה לי. לפיקך יש לתה משנה חשיבותה למה שעולה ממאגר המונחים שלנו. המאגר הוא פרי עבודה מאומצת רבת שנים של עשרות ועשרות, והן עצמן כבר נתנו דעתן לדרך כתיבתם של המונחים שנכללו במלונייה. אמת, יש שאותו מונח נכתב בכמה דרכים, אבל לשינויים האלה

אפשר להתייחס בדיקק כפי שמתיחסים לכל סוגיו השינויים האמורים שעוברים מונחים בחלוף הימים. הרי סתיוות פנימיות במוגר המונחים והבדלי מינוח מפאת הימים החולפים או התהווים השונים הם בבחינת חזון נפרץ אצלנו. יתרון שמקרים של סתיות בולטות נצטרך להעתיר, אבל אני חושש מפעולה גורפת. איני רוצה שישנו מונחים ביגוד למה שנוהג אצל אנשי המקצוע, ואני מציע להיוועץ בהם תחילה.

י' ברויאר: איני מסכים עם האדר' עופר. דרך כתיבתם של מונחים – ברכף או מופרדים במרקף – אינה צריכה להיות תלואה במידון שם שיכים אליו. עם זאת אני חשש שהניסיון לקבוע כללים נוקשים יוביל לירידה לפרטי פרטים ולרשימות ארכוכות של חריגים בעוד שנדרצה כאן פשוטות. הדבר הפשט ביתר לפיה העברית זהא להפריד בין הרכיבים במרקף. איני מציע לעשות כן במילים כגון חידך, אבל במילים שעוזן אפשר להעתיר בכתיבתן, אני בהחלט ממליץ לכלת בכיוון זהה.
אשר להרצאות שם מענו, אני רק רוצה להעיר שהעברית שונה באופייה, במبنך ובצורתה ממשי השפות שנסקרו. ומעניין יותר לראות כיצד העברית מתמודדת עם הנסיבות האלה.

ר' גדייש: אני מסכימה עם האדר' אבנר שיש הבדל גדול בין מילים המורכבות מרכיבים עבריים למילים המורכבות מרכיבים לועזים. שאלת המילים המורכבות מרכיבים עבריים היא שאלה סבוכה מאוד, וכפי שהראeo קודמי, היא אינה מוגבלת לצד הטכני של דרך הכתיבה של המילה המורכבת. זאת סוגיה דקדוקית ראשונה במעלה המשפיעה למשל על צורות הרכיבים ועל מקום תווית הידיעו, ואם מתפקידיה של האקדמיה לנוקוט عمדה בדקוק העברית החדשה ולכונו, הרי אינה יכולה לשפטכאן בחיבור ידים. לעומת זאת לאור המצב הביעתי בשפות המקור ולנוח הקשיים להוות את הרכיבים השוניים – אני מסכימה שלמילים שרוכביהן לועזים יכולה האקדמיה להניח. על הרוב דרך כתיבתן אינה יוצאת מגדר שאלה טכנית, ובזה יכולת המוציאות המדעית להחליט בעצמה על הדרך שתתלבך בה. אבל חלק לא מבוטל מהמונחים העבריים שנטבעים באקדמיה הם מונחים חדשים. האקדמיה לא רק נותנת להם חיים, אלא גם נותנת להם לבושים מסויים, וראוי שצורתם לא תהיה שרירותית. כידוע חלק ניכר מן הדיקוק של האקדמיה משוקע במנוחה.

אשר לפתרון הרואו, אני עראה לקשיים בקביעות גורפות, וכదאי שההנחה שתצא מעם האקדמיה תאפשר גמישות מסוימת. גם אני חושבת שהמגמה צריכה להיות הפרדה הרכיבים. הקורא העברי מרגל בחיפוש אחר שורשה של המילה, והפזרת הרכיבים מקהל עליו במלאתו זו. כך למשל יש חשיבות רבה שצירוף כגון דוקן ייכתב בשתי תיבות שהרי כתיבה ברכף מolicha לכיוון המוטעה של השורש דק"ר. אבל עליי להציג שאלת המרקע היא השאלה המשנית מבחיננו. השאלה הראשית היא אם לכתוב בתיבה אחת או בשתיים, והשאלה הגրפית אם לחתך רוח בין התיבות או לחברן במרקף משתלשלת מן החלטה לכתוב בשתי תיבות.

ד' טלשיר: נראה לי שרצוי להזכיר את הסוגיה לוועדת הדיקוק כדי שתתגבש עקרונות

וככלים לאישור המיליהה. עם זאת אין הכרח שההחלטות הללו ייחיבו את כל כתבי המילונים ועורכי הספרים.

מ' קישטר: גם אני חשב שבעיית הציורפים העבריים איננה רק בעיה טכנית, ואני חשב שקשה להחליט על עקרונות כל עוד מניינים שאפשר לסתות מהם. ועדת הדיקוק אמרה את דברה על ציורי הכהאים, ואשר לצירופים העבריים, גם כאן מוסכים שהפרדה – ולא סתם הפרדה אלא הפרדה במקף – היא הכוון הרצוי. ואין הדברים אמרוים רק במדוזיות או בודיד; גם צירוף מעין ארץ-ישראלי צריך לדעתו להיכתב בשתי תיבות ומקף בinyaן.

א' אלדר: לדעתו חשוב שהאקדמיה תאמר את דברה, גם אם לא בצורה מוחלטת. כבר קיבלת האקדמיה החלטות שנוסחו על דרך ראי, רצוי וכיו"ב, וגם מ McKenna זה לא ראוי שהאקדמיה מתעלם מהשאלת ותימנע ממתן הנחיות. כפי שאמרתי, בראש ובראשונה הדברים אמרוים בתחום דוגמת דוד, דוד, בתרא, אבל גם בציורפים הפוחטים בסיסים עצמאיים כגון בן, בעל, אב ואף מד. אין כאן מונח בודד וחניה אלא קבוצה גדולה מאוד של מילים מורכבות ושל צירופים, והם דורשים התיחסות.

ש' אליצור: הנושא סבוך וקשה לי לקבוע עמדה. רק רציתי להזכיר שאפילו בדבר המוסכם פה ביותר – הפרות וርיבים כגון דוד – בכתב יד של ספרות חז"ל שכיחה מאוד כתיבותם ברצף. כך למשל המילה דופרץוף.

מ' בר-אשר: אין ללמידה כתיבה בספרות חז"ל לענייננו משום שריגיל בה חיבורן של מילים זעירות למילים שאחריהם.

מ' קישטר: במילה דופרץוף ובמילים דוגמתה מדובר במילים שנשאלו כנחתנן ולא בתחום.

מ' בר-אשר: אם אין דוברים נוספים, אני מציע להבהיר את השאלה לモזכירות המדעית לגבוש הצעה – בעצה אחת עם יו"ר ועדת הדיקוק ועמי. או או נחליט מה יהיה דין של אתם סעיפים שחברים ביקשו כי המיליהה תקבע בהם כללים מפורשים, ונשקל מה להביא לאישור המיליהה.

הוסכם להבהיר את השאלה לモזכירות המדעית בשיתוף יו"ר ועדת הדיקוק ונשיאה האקדמיה לשם גיבוש הצעות החלטה.

ב. נטיית הרבים של קצחה

החלטת ועדת הדקוק וערעורו של חיים כהן

בישיבת המילאה רבב נספה הערכה בכלל ולכללי הסוגול:

צורת הרבים של טלה – טלאים או טליים; צורת הרבים של קצחה – קצוזות.

נשאלת השאלה מה צורת הרבים-נסמרק (ושאר צורות הנטיה) של קצחה. עיקר הדיון בועדה היה בשאלת אם לחושף צורת נסמרק שלישית שאינה במקרא – קצוזות (ואת נטיית הרבים קצוטתי, קצוטקסיך וכיו"ב).

במקרא עולה הנטיה קצוזות פ萊יים מסורת הכתיב (קצוטו) – שמות לו, ח; לט, ז; ומماגר המילון ההיסטורי עלות היקריות ייחידות שלה במקורות, למשל: "לכל קצוזות תבל" (מלחמות א/or וחושך, 1, 8, בפיוט: "וקבצנו מקצוזות הארץ") פיות לטל 3 – אני לנו העטר), "במידותיה ובקצוטתי" (הקליר, קדושנות ליטוכות – כי אakh מועד לבוא לך ולמועד), "עתה יבוא עמי לקצוטתי" (שם, שם).

בישיבת העלה מי בר-אשר את האפשרות שהצורה קצוזות בציরוף "לכל קצוזות תבל" שבמגילות היא צורת נפרד, כמו אין נסך בלשון חז"ל,ומי קיסטר העיר כיאמין במגילות ישחו א בא הכתיב "קצאות הארץ" (מא, ח).

בסופו של דבר החליטה ועדת הדקוק שלא להזכיר את צורות הנטיה האלה ולנסח כך את ההחלטה על נטיית השם קצחה:

צורת הרבים של קצחה – קצוזות, ובנסמרק קצוט – קצוני; בנטיה: קצוטי, קצוטיכם (במקרא גם קציטם).

ח' כהן מערער על החלטות הוועדה וمبקש לחושף להצורה קצוטה- וכיו"ב, ואלה דבריו:

על שלוש היקריות שהועל ממאגר המילון ההיסטורי אפשר לחושף עשרות דוגמאות מן הספרות הרבועית לתולדותיה, מוקדמות ומאוחרת אחת. מתליקטור פרויקט השווית לבדו (שכידע אינו כולל את כל הספרות העצומה הזאת) העלייני 93 דוגמאות (75 דוגמאות לצורת הנסמרק קצוט – ר' 18 לצורות הנוטות קצוטוי, קצוטה, קצוטיכם), ואינו אכן המkosם לפתרון. אצינו רק כמה חיבורים שצורות אלו נמצאות בהם, והם משתרעים על פני אלפי שנים: משפטו שבאותו לרב האיגאנון, חידושי הריטב"א, שווית הרשב"א, ראייש, אבודרham, כפטור ופרח (לאשורוי הפרח), מצודת דוד, בית יוסף (וכן בשולחן ערוך), שווית הרמי"א, שווית חכם צבי, נודע ביהודה, משנה ברורה, שווית צץ אליעזר ועוד הרבות. דוגמאות אחדות אפשר למצוא גם במילונו של בר-יוחודה בערך "קצחה".

בעברית בת ימינו נהגים הביטויים 'כל קצוזות תבל' (צורתו במגילות מדבר יהודה!) וקצוזות הארץ, וربים וטוביים משתמשים בהם. דומני שאין צורך להציג את שימושם, אך הנה בכל זאת דוגמה אחת: "הנהלת הסוכנות היהודית [...] שולחת שלוחה לכל קצוזות תבל על מנת לעוזד יהודים לעלות לישראל" (השופט חיים כהן, ע"א 409/71, פדיי כו [2], 518). ויש דוגמאות לצירופים נוספים (כגון קצוזות החבל, קצוזות המעי).

מ' בר-אשר: אבקש מבעל הערעור להזoor על עמדתו.

ח' כהן: ועדת הדקוק החייבת שלא להזכיר את צורת הנסמרק קצוטה-, צורה המתקיימת בעברית זה מאות שנים. אמן היא אינה רווחת בספרות העתיקה שכבר עופדה במילון ההיסטורי ומגיע עד שנת 1050 לס"ג, אבל למןימי הביניים ועד עצם ימינו היא רווחת מאוד. כיצד אפשר להתעלם ממנה?

אכן אצל הכותבים השונים לדורותיהם היא איננה מנוקדת, אבל זאת הדרך היחידה לפרש את הכתוב בקצתו "בוילין" כפולת. והנה בעשור האחרון אנו עדים לתופעה חדשה בקרב המוציאים לאור של ספרי קודש: המגמה להוציאם מנוקדים. כך ספר החוזר, פירוש רמב"ן על התורה, משנה ברורה ועוד ועוד הרבה מאוד. הנדרנים נתקלים בצרות הנסמך קצחות, וכצפוי מנקדים אותה לפי חומרם ולפי הדקדוק קצחות. וכך בכל הספרים שבדקתי.

ד' טלשיר: אני תומך בכלל זה בעמדת האדי' כהן. אני ממש מתחזקה להבין מודיעע לא נשור צורה הנקרית בעברית למן הספרות העתיקה והרווחת עד היום. כבר בספר שמות קצחותו היא פעםיים צורת הכתוב, ובמגילות מדבר יהודה צורה הנסמך קצחות מופיעה לא מעט. ומה ההבדל העקרוני בין קצחות ארץ לקצחות ארץ? שמות עצם בעלי שתי צורות רבים מעין מוסדי ארץ ומוסדות תבל מצוים בעברית למכבר. הצורה קצחות מתוארת כמעט מלאה.

מ' בר-אשר: הדברים ברורים. אם אין התנגדות, הערעור מתתקבל.
החולט להוסף את צורות הנטיה קצחות, קצחות וכי"ב להערה על נתיות קצחה בכלל וכללי הסגול.

ג. מילים בשימוש כללי

הוועדה הוועדה למיללים בשימוש כללי

1. כלי כתיבה לצבעה וסימונו:
 מַכְּבֵּעַ – לורד, טוש
 פִּגְגָּשׁ – "מרקם"
 צְבִּיעָן – "צבע", crayon [צבע ילדים צבעים בו, כגון צבעי פנדת, צבעי טווס]
2. גְּלֶגֶשֶׁת – skateboard
3. שחרור – reaching out
4. תְּבִרְ דִּין – פאנל (קבוצת מודדיינים לפני קהל)
5. פְּלִיג – דיסידנט
6. ערעור על החלטת האקדמיה: קְבָּלָנוֹת שִׂרְוָת – outsourcing

רקע

1. כלי כתיבה לצבעה וסימונו
הוועדה נדרשה לדיוון במונחים הללו משתי סיבות:
 (א) המונח פְּגִילָן שנקבע במונחי הסרטוט (תשל"ז) תמורה לmarker pen, marking pen לא נקלט וסופג ביקורת קשה;
 (ב) ביצירור מובהקן כלי הכתיבה הקרווי "מרקם" (בעל צבע שקו וזהר) מ"טוש" (מגרמנית) או "לורד" (שם מסחרי). ביצירור יש מיללים ו义ローフים שונים למרקם: עט סימונו, טוש זהר, עט זוהר, פִּגְגָּשׁ, דִזְנָשׁוֹן. המונחים באנגלית: marking pen ; felt-tip(ped) pen ; indian ink ;
- בדיוון הראשון נתונה הוועדה לקבוע מונח כללי לפטילון ולמרקם ועוד שני מונחים המבchin

ביניהם. בשלושת המונחים ביקשה הוועדה שיוופיע הרכיב עט: עט בלבד (מוניון כללי); עט צבע או עט צבע (לורד / טוש); (עט) מזגש, עט זוהר (מרקם). בדין חזר בוועדה וחולט להמליץ על ההצעות: מזגש (לורד, טוש); מזגש ('ימרקר'), וכן להציג מונח ליר הצבע (מסוג צבעי פנדת, צבעי טווס וכיו'ב) אובייעו.

ארגון אירמאי הסב את תשומת הלב שהמוניון מזגש נקבע ואף משמש במונחי טכניתה של חופה ל-*center-punch*, כל המשמש בעבודות מתכת לטימונו מרכז בגוף מותכת (לפי מילוני האקדמיה ועד הלשון – לצד מקודם). מלכה זמני העירה כי השימוש בלורד ככלי כתיבה רב בקרוב מורים ומורים, ولكن יש בעיה בשם מזגש.

2. גלגולשת – skateboard

המילה חובה לידיים רכה (תשנ"ו). הצעת הוועדה הייתה גלגולשת; הצעה נוספת נספפת שהובאה: לות מתקלה. המילאה החליטה לחזור את המונון לוועדה. במסגרת הדין החזרו בוועדה התברר כי המילה גלגולשת חלה מחלכה: בנייתן ידים הכריזה כי זו חלה חופה העברית; יש אזכורים אחדים של המילה באינטראנס; המילה נכנסת למילון החוויה.

בתגובה שהתקבלו מוחברי האקדמיה להצעה גלגולשת הייתה נטילת רוב המגיבים לאמץ את המילה, בעיקר משום שהיא חלה ממשמת. על כן הצעות אחרות: גלגלשת, גלגלש, גלולשת, גלגעש.

בדין החזרו בוועדה נאמר כי אם יש למילה גלגולשת אחיזה מסוימת בפי הדוברים, חבל יהיה לקבוע מילה אחרת שיחיה צורך להיאבק על הטעמה.

3. שוחר – reaching out

אל האקדמיה פנתה ד"ר שושנה ריבא, אחות ראשית ארצית וראש מנהל הסיעוד במשרד הבריאות, בבקשת לקבוע חופה עברית למוניון reaching out, השגורו לדבריה בקרב נוטני שירותים בכל ובקרב נוטני שירות רפואי בפרט. היא מסרה כי בשנים האחרונות מושג זה הוא בחזקת תפיסת עולם במערכת הבריאות. יותר ויוטר ניתנת הדעת לתהליכים של יציאה אל צרךן הרפואי, תבאות המדיע לפתחו, איתור קבוצות בסיכון וכו'. בירור הعلاה שהמוניון משמש גם בתום הרוחה.

עיקרי השימוש הוא בשם המופשט – כאשר מדברים על השיטה. יש גם שימוש בפועל. נמסר כי חלה לשימוש לעניין זה המילה מישוג, ואולם לא נמצא לכך עדויות. התברר כי משמשת המילה יישוג, ועדויות לה נמצאו באנתרופטנו.

בישיבה האחרונה של הוועדה הציע חבר הוועדה נתן צרכי שוחר על פיה הפסוק במשל: "על-כן יצאתך לארץ לשרף פוך נאמען" (ז, ט). ראשיתו של הפסוק 'יצאתך לארתך' מציינת לבדוק את המשמעות המבוקשת, והיא מלמדת על פועלות השיחור שהמשכו. חברי הוועדה סברו כי ההצעה טובה: במילה זו יש ייחודה, היא מבטאת היבט את המשמעות המבוקשת, ויש סיכוי שתיקלט. היא זכתה אפוא ברוב קולות. לוועדה נמסר שהמוניון 'שוחר (פוז')' נקבע במונחי הבiology (שטרם אושרו) לצד 'רעיה' כתרגום *'foraging'*.

הצעות אחרות שעלו: קשר זום, חזשות ז, חזש ז, חזע, גש, חזת, חזוג. עוד נאמר בוועדה כי גזירת שם פעללה מן השגיא אינה רצויה ממשום שפיעלה זו אינה מבטאת את המשמעות הנדרונה אלא משקפת תרגום מילולי של reaching out.

4. חבר דיוון – פאנל (קבוצת מתודינים לפני קהל במילונים האנגליים נקשרות החדרות של המילה לחבר מושבעים). בעקבותיהם החליטה הוועדה על חבר דיוון. ניתנה הדעת לצורות הרוביס-נסמן של חבר. לפי הכלל צריך להיות חבר. הוועדה מציעה להוסיף את חבר ליווצים מן חכל הנוטים בסגול (כגון חכל חלוי), ולפי זה: חברים, חברי (דיוון).

הצעות אחרות שהעלו חברי האקדמיה: מצעות, קבוצת דיוון, צוות דיוון. צוין כי יש שימוש נוסף לפאנל בתחום התקשורות – רשותות מומחים שלא בהם פונים בשעותיים בעניין שהם מומחים בו. לעניין זה מוצע להשתמש בציורפים 'רשימת מומחים', 'מאנגר מומחים'.

5. **פליג – דיסידנט**
הגדרת מילון פרולוג (לועזית- עברית): "חולק על מדיניות הממשלה, על דעת הרוב וכד'" ; מתנגד ; סרבן ; פרוש".
בדיוון נאמר כי המונח במקורות לעניין זה הוא פירוש (טוספთא ברכות לפי ליברמן), אך ספק אם אפשר להשתמש בו בימינו. ההצעה פליג על פי "לית מאן דפליג".
הצעות אחרות שעלו בועדה או בתגובהיהם של חברי האקדמיה: חולקו, סרב, ממלה, פלוג, פרוש.

6. **outsourcing** – ערעור על החלטת המליה
לאחר דיונים ממושכים בועדה למילימ בשימוש כליל הוגש להצעה לקבוע את המונח קבלנות הקרוב לקבלה' אך שונה ממנו תמורה outsourcing. בדיוון במליאה בשנת תש"ס (ישיבה רנד) לא זכתה הצעה הוועדה לתמיכת הדוברים, ואילו ההצעה שליטה במחלך הדיוון קובלנות שירות זכתה בהצעה לרוב; בפרסום ההחלטה נקבעה הסתייגות ולפיה יוגש ערעור על ההחלטה.
בדיווני הוועדה שקדמו לשיבת המליה והבחר בשם מחלוקת 'קבלנות' אינה רצiosa. פרופ' יעקב קדמי מהמרכז הישראלי לניהול (מייל) אמר שני רכיבי המונח קובלנות שירות אינם מתאימים: (א) outsourcing שהוא מקבלנות בחיווית לוטוחי זמן ארכוכים; (ב) לעיתים קרובות מדובר בעבודה ייננית ולא בשירות. חברי הוועדה הסכימו שהמונה שקיבלה המליה אינה טוב.
הועודה מבקשת אפוא מן המליה לבטל את ההחלטה קובלנות שירות. הוועדה תשוב ותדון במונח אם תימצא הצעה מוצלחת.

מ' בר-אשר: נפתח בהצעות השונות לכלי הכתיבה לצבעה ולסימון.

מ' קיסטר: לבאורה אנו יודעים להבחין בין לורד למරקר, אבל למעשה הבדיקה אינה פשוטה. ההצעות מרגע ומצבע התגבשו לאחר התלבטוויות רבות, והן באota להחליף את השימוש של מרקר ושל לורד או טוש בעברית הישראלית. לפי השימוש הרווח מרקר הוא טוש עדין ושקוף שאנו מכסה את האותיות ואחד מתפקידיו להציג טקסטים. משקלם של השמות האלה ניתן להם על פי כלי הכתיבה מכתב שבשנה. גם ההצעות אחרות עלו, ורובן בנוטות שתי מיל'ם. יש להציג שבסוגוני האקדמיה קרווי הלורד לפחות שעה פטילון, ואם לא תתקבל הצעה חדשה, ייוזר הפטילון בשם זה.

במהלך הדיונים החברר שגם מה שמכונה בצרפתית – וממנה באנגלית – crayon אין שם עברי; מדובר בمعنى גיר צבעה, ילדים ומבוגרים נהוגים לקרוא לו בשם הכלול והמוספט צבע. הצעה הוועדה היא לקרוא לו צבעון.

א' אבנر: בעיניי מצבע ומדגיש הן מילים שקוביות וטובות; לא כן צבעון. אני מציע לאשר את שתי הראשונות ולהמשיך לחפש חלופה מתאימה יותר ל-'crayon'.

שי' נאה: ההבדל בין מצבע לצבעון אינו עולה מן המילים עצמן, והן יכולות לבלב את המשתמש שינסה לזכור מה הוא מצבע ומה צבעון.

מי בר-אשר: אני מבין שהחוצה הביעית היא צבעון. אני מציע שנכבי עת חילה על שתי הוצאות שאינן שונות בחלוקת – מצבע, מדוגש.

הצבעה

بعد מצבע ומדוגש – 11
נגד – 0

הוחלט: מצבע (לוד, טוש), מדוגש (מרקם).

מי בר-אשר: נ עבור לצבעון, שהוועלה חשש לבלבול בינו ובין המצבע.

שי' פרידמן: אינני חשב שיש חשש לבלבול בין צבעון למצבע משום שככל הצורך לי ילדים משתמשים בצבעונים לפני המצבעים. לפיכך ייחשפו הילדים תחילת לצבעון. לאחר שיתרגלו למילה הזאת, יגעו תורו של המצבע, שגם הגיינו קשה יותר משום שבعبرית החדש הוא יתפס בן שלוש הברות.

י' בלואו: אולי נשאירו בשמו העממי צבע?

ר' גדייש: צבע הוא הגוון ולא כלי הצבעה.

שי' אליצור: אבל בוגדור לכלי הכתיבה והצבעה الآخרים, דוגמת עט, עיפרון או מצבע ומודגש, שהחומר הכותב או הצייר מצוי בתחום, הצבעים האלה שמחפשים להם שם הם כל כולם צבע ולא מכשיר. עטיפת הנייר שנעודה להגן על ידי הילדים מלהתכלנן מתקלפת בקלות, ובידייהם נשאר החומר עצמו, ככלומר הצבע. כל ההבדל בינו לצבע גואש או מים למשל – זהה מזוק וזה נזולי. לפיכך אפשר לדעתם להשאירו בשמו השגור בפי הילדים.

מי בר-אשר: כדי לש考ל גם את הצורה צבעון במקום צבעון. זאת אינה הצעה חדשה לגמרי בהיות ההבדל רק הבדל של מקום התנועה, ולכן אפשר להביאה בחשבון.

ר' גדייש: הבעייה היא שצורת הרבים צבעונים כמוות צורת הרבים של הפרח צבעוני.

הצבעה

بعد צבעון – 2
بعد צבעון – 7
بعد צבע – 4

הוחלט: צְבָעָן – “צְבָע”, crayon [מעין מקל של חומר המשמש לצביעה; כמו צְבָע פָּנָדָה, צְבָע טוֹסָט].

מ' בר-אשר: ההצעה גלגשת לסקייטבורד מתגלגת באקדמיה כבר שנים רבות. עכשו אנחנו מתחבריםים שהוא החלה להלך בחיים. הגיעו העת שהאקדמיה תחליט אם לאמצה או לדוחתה. אינני רואה חברים הרוצים לדבר בשבחה או בגנותה, ולכן נverb מיד להצעה.

הצבעה
בעד גלגשת – רוב גדול
הוחלט: גָּלְגֵשֶׁת (skateboard).

מ' בר-אשר: אנו מגיעים להצעה שחוור כחלופה העברית לגישת הבריאות לצאת אל הציבור, גישה המופרת בכינוי reaching out. למעשה אין זו מילה חדשה ממש שהיא קיימת בזכות הפועל שיחר, ורק צרייך היה לשדרה למובן המזוהה זהה.

ר' גדריש: אנחנו עדים כאן למושג בהתחותו. מצד אחד עדין משתמשים במושג האנגלי reaching out ומצד שני מתייחס המ עבר לחולופה הלא דקדוקית ייושג, שגם מבחינה מבנה אינה מתאימה. מאחר שהדברים בהתחות, יתכן שעוד לא איחרנו את המועד והשחללה שתתקבל היום תיקלט היטב ותmgr את המושג האנגלי מזה ואת החולופה העברית הלא רצואה מזה.

א' אבנר: באנגלית reaching out היא מילה כללית בעלת מובנים שונים בהקשרים שונים. בהקשר של מתן שירות חברתי או שירות רפואי יש לזה המובן שנותן השירות אינו מחייב שמקבל השירות יפנה אליו, אלא נותן השירות יומם את ייצירת הקשר והטיפול. עד שהעללה האדר' צתרי את העצמו שיחור, הייתהبعد טיפול יומם. אבל מרגע שליטה ההצעה שיחור, היא התקבלה על לב כל חברי הוועדה.

א' אלדר: לפניו שהעללה האדר' צתרי את העצמו, העברתי שאלון בין אנשי הסגל של החוג לסייע באוניברסיטת חיפה, ופה אחד הם בחוץ בהצעה קשר יומם.

מ' בר-אשר: יתרונו של שיחור שם בעתיד גם יצטרכו לפועל, הוא ישנו מן המוכן.

ש' אליצור: שיחור היא הצעה מצוינת, אבל אני חוששת שדוברי העברית – הממעטם להשתמש בפועל שיחר – יקשו את המילה לצבע שחור.

ד' טלשיר: נכון, המילה אינה שקופה מבחינתו של דובר העברית.

מ' בר-אשר: אזכיר את דברי האדר' קיסטר במקום אחר שאליו השקיפות הייתה השיקול הבלתי, לא היינו זוכים למליל מעין ברה, דיל ודוושה.

ר' גדייש: גם איני בטוחה ששיעור שקופה משיחור.

הצבעה
بعد שחזור - 7
נגד - 2

הוחלט: שחזור (reaching out).

מ' בר-אשר: אנו עוברים להצעות חבר דין במקומות פאנל ופליג במקומות דיסידנט.

מ' קיסטר: בהתקיים חבר שופטים ההצעה חבר דין עולה כמעט מלילה. הבעיה היחידה היא לצורת הנסמן-רבים אינה יכולה להיות חברי - צורת הנסמן-רבים של חבר - ועל כן מוצעת הצורה החירגה חברי.

אשר לדיסידנט, נראה שהמילה העברית היא פֶּרֹושׁ, אבל קשה לקבלה מכמה טעמים, ובهم קרבתה - בשל ערכו העצורי הגמוני - אל פרועוש. ההצעה שוכתת לתמיכת רוב חברי הוועדה היא פֶּלִיג, אבל הוועלו הצעות אחרות, כגון חולקן, סְרָב ומקה, והן עומדות לשיפורתכם.

מ' בר-אשר: למשקל קיטיל הולכת ומתקבעת בעברית ימינו המשמעות של הסימנת האנגלית -able. אני שמח על ההצעה פֶּלִיג, המחלישה את המשמעות הזאת.

ד' טלשיר: אני מציע פֶּלִוג, כולם 'חַלּוֹק'. היא נראית לי מובנת יותר.

מ' בר-אשר: העברית מכירה זוגות מעין שליח ושלוח. פֶּלִיג כמו זה כפלוג.

ש' נאה: פֶּלִיג היא ההצעה יפה, וסביר יפה לא פחות. אני חושב שכדי להעמיד גם את סְרָב להצבעה.

א' אבנر: שאלו את ביאליק אם יש חרוז לשם והוא ענה: "לית מאן דפֶּלִיג" - בהטעמת מלעיל. את המילה פֶּלִיג בצירוף הזה הוא ניקד בפתח ודgesh, כולם כמשקל קיטיל. אם כך תהא צורת הנΚבה פֶּלִיגה וצורת הרבים פֶּלִיגים במקום פֶּלִיג, פֶּלִיגים.

הצבעה
بعد חבר דין, חברי דין - רוב גדול

הוחלט: **חֶבֶר דִּיּוֹן** (פאנל; במשמעות מתדיינים לפני קהל); צורת הנסמכ-דברים:
חֶבֶר דִּיּוֹן.

بعد הצעת הוועדה פליג – 10

بعد פלאג – 1 –

بعد סרב – 3 –

מ' בר-אשר: מאחר שיש רוב מובהק להצעת הוועדה פליג בניקודה זה, אוטהר על הצבעה על הצורה לפי שיטת ביאליק.

הוחלט: **פליג** (דיסידנט).

מ' בר-אשר: לפני נעלמת הישיבה אני מציע לקבל את בקשה הערעור על החלטת המילאה הקובעת כי החלופה העברית ל-outsourcing היא **קבליות שירות**. התקבל ערעורה של הוועדה למילימ בשימוש כללי על החלטת האקדמיה. המונח outsourcing חזר לוועדה.